

Диагностика выявления затруднения у педагогических работников МБОУ «Ютазинская СОШ»

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

№	ФИО педагога	В этом учебном году Вы посещали какие формы методической работы									Причины не прохождения курсов			Считаете ли Вы, что уровень профмастерства вырос					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3	4	5	6
1	Ямалетдинов Анис Анварович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
2	Ганиева Резеда Галимулловна	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+
3	Валиуллина Лилия Галимзяновна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
4	Шарипова Венера Маузеровна	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+
5	Ямалетдинова Алсу Азатовна	+	+	+	+	-	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
6	Гизатуллина Зульфия Ахтасовна	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
7	Лукашина Севара Хамидовна	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
8	Галимова Лилия Мусавировна	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+
9	Валитова Рукия Усмонкулловна	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-
10	Сабирзянова Рушания Мирсаитовна	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+
11	Гильмутдинова Зия Мисхатовна	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
12	Гарейшина Лилия Ринатовна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
13	Шамсиева Альбина Фатыховна	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+





19	Гараева Гульназ Эльфатовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Мухаматшина Лилия Рашитовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Филиппов Станислав Викторович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Миннегулова Фания Алямовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Миннушина Луиза Радиковна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Суфиянова Ангелина Рамилевна	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-
25	Садыкова Лейсан Асхатовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	Шакирова Диана Дамировна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	ФИО педагога	Какие формы методической работы для Вас эффективны?										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Ямалетдинов Анис Анварович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Ганиева Резеда Галимулловна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Валиуллина Лилия Галимзяновна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Шарипова Венера Маузеровна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Ямалетдинова Алсу Азатовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Гизатуллина Зульфия Ахтасовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Лукашина Севара Хамидовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Галимова Лилия Мусавировна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Валитова Рукия Усмонкулловна	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-



[illegible]

Диагностика выявления затруднения у педагогических работников: МБОУ «Абсалямовская ООШ»

№№	ФИО педагога	Какие вопросы вызывают у Вас затруднения													Основная причина, которая мешает внедрить ППО							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Богданова Л.М.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2	Шамсуллина Г.Ш.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3	Шакирова Г.В.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4	Султанова А.Н.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
5	Салимзянова Н.Д.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
6	Шарафеева Ф.К.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
7	Ямалеева Ф.С.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
8	Фаизова Е.В.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
9	Якупова Р.И.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
10	Сафиуллина Г.Г.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
11	Краснов А.Н.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да

ФИО педагога	Какие технологии Вы внедряете					На какую категорию будете аттестоваться			Если будете аттестоваться, то укажите основания						В каких мероприятиях по выявлению ППО вы принимали участие								
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Богданова Л.М.	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	нет	да	да
Шамсуллина Г.Ш.	нет	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	да	да	да	нет	да	нет
Шакирова Г.В.	нет	нет	да	да	да	да	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет
Султанова А.Н.	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да	да
Салимзянова Н.Д.	да	да	нет	да	да	да	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет
Шарафеева Ф.К.	нет	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет

Ямалеева Ф.С.	нет	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет
Фаизова Е.В.	нет	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет
Якупова Р.И.	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да	нет	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да	нет
Сафиуллина Г.Г.	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет	да	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	нет	да	да
Краснов А.Н.	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет

ФИО педагога	В этом учебном году Вы посещали какие формы методической работы									Причины не прохождения курсов			Считаете ли Вы, что уровень профмастерства вырос					
Богданова Л.М.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3	4	5	6
Шамсуллина Г.Ш.	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
Шакирова Г.В.	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет
Султанова А.Н.	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
Салимзянова Н.Д.	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
Шарафеева Ф.К.	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
Ямалеева Ф.С.	да	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
Фаизова Е.В.	нет	нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет
Якупова Р.И.	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
Сафиуллина Г.Г.	нет	да	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет
Краснов А.Н.	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет

ФИО педагога	В чём проявился рост вашего профмастерства									Что повлияло на рост вашего профмастерства					Какие факторы мешали росту Вашего профмастерства								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Богданова Л.М.	да	да	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	да	да	да	да	нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет
Шакирова Г.В.	нет	да	нет	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет
Султанова А.Н.	да	да	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет
Салимзянова Н.Д.	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	да	да	нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет
Шарафеева Ф.К.	да	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	да	да	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
Ямалеева Ф.С.	да	да	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	да	да	нет	да	да
Фаизова Е.В.	да	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	нет
Якупова Р.И.	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	нет	да	да	да	нет
Сафиуллина Г.Г.	да	да	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
Краснов А.Н.	да	да	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да	нет	да	да

ФИО педагога	Какие формы методической работы для Вас эффективны?										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Богданова Л.М.	нет	да	да	да	нет	да	нет	нет	нет	да	да
Шамсуллина Г.Ш.	нет	да	нет	да	да	да	да	нет	да	нет	нет
Шакирова Г.В.	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет
Султанова А.Н.	нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	да	нет	нет
Салимзянова Н.Д.	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	нет	нет
Шарафеева Ф.К.	нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет
Ямалеева Ф.С.	нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	да
Фаизова Е.В.	нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет
Якупова Р.И.	да	да	нет	да	да	да	да	нет	да	нет	нет
Сафиуллина Г.Г.	нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	да	нет
Краснов А.Н.	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет



ФИО педагога	Какие технологии Вы внедряете					На какую категорию будете аттестоваться			Если будете аттестоваться, то укажите основания						В каких мероприятиях по выявлению ППО вы принимали участие								
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Абдуллин И.И.	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет
Абдуллина Г.Ф.	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет
Аглиуллин Р.К.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет
Аглиуллина Д.М.	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет
Галимова И.Г.	да	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет
Галимова С.Р.	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет
Давлетханова Р.М.	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет
Зарипов И.М.	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет
Касимова С.Ш.	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет
Латыпов М.М.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Сабирзянова В.С.	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет
Садыкова Ф.Ф.	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет

	т												а	ет	т	т							
Саляхова З.С.	не т	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да	да	да	н е т	н ет	не т	не т	не т	да	да	нет	нет	нет	нет
Фахриева Н.М.	не т	нет	да	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	н е т	н ет	не т	не т	да	да	да	нет	нет	нет	нет
Халикова Г.И.	не т	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	н е т	д а	не т	не т	да	да	да	да	нет	нет	нет
Хамидуллина Г.Ф.	не т	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	н е т	д а	не т	не т	да	да	да	да	нет	нет	нет
Шарифуллина А.М.	не т	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	н е т	н ет	не т	не т	не т	да	нет	нет	нет	нет	нет
Ямаев Ф.Ф.	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	н е т	н ет	не т	не т	не т	да	да	нет	нет	нет	нет
Гимаева Г.Н.	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	н е т	н ет	не т	не т	не т	да	да	нет	нет	нет	нет

ФИО педагога	В этом учебном году Вы посещали какие формы методической работы									Причины не прохождения курсов			Считаете ли Вы, что уровень профмастерства вырос					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3	4	5	6
Абдуллин И.И.	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Абдуллина Г.Ф.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Аглиуллин Р.К.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
Аглиуллина Д.М.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Галимова И.Г.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

							т								т	т	т	
Галимова С.Р.	нет	нет	нет	да	нет	нет	не т	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	не т	не т	нет
Давлетханова Р.М.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	да	не т	нет
Зарипов И.М.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	не т	нет
Касимова С.Ш.	нет	нет	да	нет	нет	нет	не т	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	не т	не т	нет
Латыпов М.М.	нет	нет	да	да	нет	нет	не т	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	не т	не т	нет
Сабирзянова В.С.	нет	нет	да	нет	нет	нет	не т	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	не т	нет
Садыкова Ф.Ф.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	не т	не т	нет
Саляхова З.С.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	не т	не т	нет
Фахриева Н.М.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	не т	не т	нет
Халикова Г.И.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	не т	не т	нет
Хамидуллина Г.Ф.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	не т	не т	нет
Шарифуллина А.М.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	не т	не т	да	нет
Ямаев Ф.Ф.	да	нет	нет	нет	нет	нет	не т	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	не т	не т	не т	нет
Гимаева Г.Н.	нет	нет	да	нет	нет	нет	не т	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	не т	не т	нет

[illegible]



Абдуллина Г.Ф.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	д а	не т	не т	не т	нет	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Аглиуллин Р.К.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	д а	не т	не т	не т	нет	не т	нет	не т	н е т	д а	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Аглиуллина Д.М.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Галимова И.Г.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Галимова С.Р.	н ет	не т	не т	да	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	да	нет
Давлетханова Р.М.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	д а	не т	не т	не т	нет	не т	нет	не т	н е т	д а	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Зарипов И.М.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	не т	да	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Касимова С.Ш.	н ет	не т	да	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	да	нет	нет
Латыпов М.М.	н ет	не т	да	да	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	да	да	нет
Сабирзянова В.С.	н ет	не т	да	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	не т	да	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	да	нет	нет
Садыкова Ф.Ф.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Саяхова З.С.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Фахриева Н.М.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет



[illegible]

Диагностика выявления затруднения у педагогических работников МБОУ «Уруссинская гимназия»  
школа

[illegible]

[illegible]

	Николаевна																						
29	Хамитова Светлана Зайтуновна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	Зиязитдинова Гульнара Маратовна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	Котдусов Булат Минневахитович	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
32	Овчинникова Ольга Николаевна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	Юнусова Роза Рифовна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	Галимова Зульфия Ханифовна	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-
35	Макуева Гульчачак Назиповна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36	Тимофеева Ольга Андреевна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37	Волков Владимир Викторович	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38	Ахметова Елена Александровна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	Смоленцев Глеб Юрьевич	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40	Иванов Артур Михайлович	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ФИО педагога	Какие технологии Вы внедряете					На какую категорию будете аттестоваться			Если будете аттестоваться, то укажите основания						В каких мероприятиях по выявлени ППО вы принимали участие								
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Белалова Гулдания Нурлыгаяновна	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Шамсуллина Алина Флюоровна	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Гарифуллина Зиля Ильгизаровна	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-
Иламова Зульфия Нинелевна	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Шайхутдинова Эльвира Фанисовна	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+
Вагизов Линар Хакимович	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+
Маслова Эльвира Ринатовна	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Газиева Алсу Ильясовна	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+	-
Хикматуллина Фирдалия Кариповна	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Галиева Елена Николаевна	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+
Рахматуллина Алсу Мукатдисовна	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Куртбариева Зухра Мугазовна,	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Галиева Лилия Шамилевна	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-
Панова Наргиза Эргашевна	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
Хабибуллина Элина Ильдаровна	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+
Идрисова Айгуль Маратовна	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+

Мингазова Галина Александровна	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Зиннатуллина Рамиля Халимовна	+	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-
Ганеева Лилия Ильдаровна	-	-	+	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Нафикова Вера Николаевна	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-
Шарипова Гульназ Мукминовна	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	+	+
Ахунова Венера Салиховна	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Садыкова Фирюза Илькамовна	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+	-
Габдрафикова Лейсан Шатовна	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+
Сулейманова Эльвира Мухаматгалеевна	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+
Майорова Гузель Халитовна	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Арасланов Динар Нурович	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Миллер Надежда Николаевна	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-
Хамитова Светлана Зайтуновна	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Зиязитдинова Гульнара Маратовна	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+
Котдусов Булат Минневахитович	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+
Овчинникова Ольга	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+



Николаевна																							
Юнусова Роза Рифовна	-	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-
Галимова Зульфия Ханифовна	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+
Макуева Гульчачак Назиповна	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+
Тимофеева Ольга Андреевна	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+
Волков Владимир Викторович	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Ахметова Елена Александровна	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-
Смоленцев Глеб Юрьевич	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Иванов Артур Михайлович	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+

ФИО педагога	В этом учебном году Вы посещали какие формы методической работы										Причины не прохождения курсов			Считаете ли Вы, что уровень профмастерства вырос					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		1	2	3	1	2	3	4	5	6
Белалова Гулдания Нурлыгаяновна	+	+	+	+	+	+	+	+	+		-	-	-	+	+	+	+	+	+
Шамсуллина Алина Флюоровна	+	+	+	+	+	+	+	+	+		-	-	-	+	+	+	+	+	+
Гарифуллина Зилия Ильгизаровна	+	+	+	+	+	+	+	+	+		-	-	-	+	+	+	+	+	+
Иламова Зульфия Нинелевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+		-	-	-	+	+	+	+	+	+
Шайхутдинова Эльвира Фанисовна	+	+	+	+	-	+	+	+	+		-	-	-	+	+	+	+	+	+
Вагизов Линар Хакимович	+	+	+	+	+	+	+	+	+		-	-	-	+	+	+	+	+	+
Маслова Эльвира Ринатовна	+	+	+	+	-	+	+	+	+		-	-	-	-	+	+	+	+	+

Газиева Алсу Ильясовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Хикматуллина Фирдалия Кариповна	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+
Галиева Елена Николаевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+
Рахматуллина Алсу Мукатдисовна	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+
Куртбариева Зухра Мугазовна,	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+
Галиева Лилия Шамилевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Панова Наргиза Эргашевна	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Хабибуллина Элина Ильдаровна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+
Идрисова Айгуль Маратовна	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Мингазова Галина Александровна	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+
Зиннатуллина Рамиля Халимовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+
Ганеева Лилия Ильдаровна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Нафикова Вера Николаевна	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Шарипова Гульназ Мукминовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Ахунова Венера Салиховна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Садыкова Фирюза Илкамовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+
Габдрафикова Лейсан Шатовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Сулейманова Эльвира Мухаматгалеевна	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+
Майорова Гузель Халитовна	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+
Арасланов Динар Нурович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Миллер Надежда Николаевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Хамитова Светлана Зайтуновна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Зиязитдинова Гульнара Маратовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Котдусов Булат Минневахитович	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+
Овчинникова Ольга Николаевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Юнусова Роза Рифовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Галимова Зульфия Ханифовна	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+

Макуева Гульчачак Назиповна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Тимофеева Ольга Андреевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Волков Владимир Викторович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Ахметова Елена Александровна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Смоленцев Глеб Юрьевич	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Иванов Артур Михайлович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+

ФИО педагога	В чём проявился рост вашего профмастерства									Что повлияло на рост вашего профмастерства					Какие факторы мешали росту Вашего профмастерства								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Белалова Гулдания Нурлыгаяновна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Шамсуллина Алина Флюоровна	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Гарифуллина Зиля Ильгизаровна	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+	-	+
Иламова Зульфия Нинелевна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Шайхутдинова Эльвира Фанисовна	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+
Вагизов Линар Хакимович	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-
Маслова Эльвира Ринатовна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+
Газиева Алсу Ильясовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Хикматуллина Фирдалия Кариповна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	-	+	-	+
Галиева Елена Николаевна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Рахматуллина Алсу Мукатдисовна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	-	+	-	+
Куртбариева Зухра Мугазовна,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Галиева Лилия Шамилевна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-

Панова Наргиза Эргашевна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-
Хабибуллина Элина Ильдаровна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Идрисова Айгуль Маратовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	-	+
Мингазова Галина Александровна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-
Зиннатуллина Рамиля Халимовна	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	-	+	-	+
Ганеева Лилия Ильдаровна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Нафикова Вера Николаевна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-
Шарипова Гульназ Мукминовна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Ахунова Венера Салиховна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Садыкова Фирюза Илькамовна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Габдрафикова Лейсан Шатовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-
Сулейманова Эльвира Мухаматгалеевна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Майорова Гузель Халитовна	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+
Арасланов Динар Нурович	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Миллер Надежда Николаевна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+
Хамитова Светлана Зайтуновна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Зиязитдинова Гульнара Маратовна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Котдусов Булат	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+

Минневахитович																							
Овчинникова Ольга Николаевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+
Юнусова Роза Рифовна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Галимова Зульфия Ханифовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Макуева Гульчачак Назиповна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Тимофеева Ольга Андреевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+
Волков Владимир Викторович	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+
Ахметова Елена Александровна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	-	+	-	-
Смоленцев Глеб Юрьевич	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-
Иванов Артур Михайлович	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-

ФИО педагога	Какие формы методической работы для Вас эффективны?										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Белалова Гулдания Нурлыгаяновна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Шамсуллина Алина Флюоровна	-	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+
Гарифуллина Зиля Ильгизаровна	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+
Иламова Зульфия Нинелевна	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+
Шайхутдинова Эльвира Фанисовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вагизов Линар Хакимович	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Маслова Эльвира Ринатовна	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Газиева Алсу Ильясовна	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Хикматуллина Фирдалия Кариповна	-	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-

[illegible]



Диагностика выявления затруднения у педагогических работников МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»

школа

№№	ФИО педагога	Какие вопросы вызывают у Вас затруднения													Основная причина, которая мешает внедрить ППО							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Шайгуманов Ш.А	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2	Шайгуманова Г.Н	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3	Евтюхина Г.В	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4	Галиуллина Г.А	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
5	Гараева А.А	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
6	Белалова Э.К	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
7	Гумерова И.И	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
8	Саттарова Э.Ф	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет
9	Ерофеева Т.П	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да
10	Хусаинова Р.А	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет
11	Закиров М.Ш	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет

ФИО педагога	Какие технологии Вы внедряете					На какую категорию будете аттестоваться			Если будете аттестоваться, то укажите основания						В каких мероприятиях по выявлению ППО вы принимали участие								
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Шайгуманов Ш.А	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет
Шайгуманова Г.Н	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет
Евтюхина Г.В	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет
Галиуллина Г.А	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет
Гараева А.А	да	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	нет	да	нет
Белалова Э.К	да	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	нет	да	нет
Гумерова И.И	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет
Саттарова Э.Ф	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет	нет
Ерофеева Т.П	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Хусаинова Р.А	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
Закиров М.Ш	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет



ФИО педагога	В этом учебном году Вы посещали какие формы методической работы									Причины не прохождения курсов			Считаете ли Вы, что уровень профмастерства вырос					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3	4	5	6
Шайгуманов Ш.А	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
Шайгуманова Г.Н	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
Евтюхина Г.В	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
Галиуллина Г.А	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
Гараева А.А	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
Белалова Э.К	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
Гумерова И.И	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	да
Саттарова Э.Ф	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет
Ерофеева Т.П	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
Хусаинова Р.А	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет
Закиров М.Ш	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет

ФИО педагога	В чём проявился рост вашего профмастерства									Что повлияло на рост вашего профмастерства					Какие факторы мешали росту Вашего профмастерства								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Шайгуманов Ш.А	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
Шайгуманова Г.Н	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
Евтюхина Г.В	нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	да	да	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Галиуллина Г.А	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	да	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
Гараева А.А	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
Белалова Э.К	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
Гумерова И.И	да	нет	нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	да	да
Саттарова Э.Ф	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Ерофеева Т.П	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет
Хусаинова Р.А	да	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет
Закиров М.Ш	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	да	да

ФИО педагога	Какие формы методической работы для Вас эффективны?										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Шайгуманов Ш.А	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Шайгуманова Г.Н	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да
Евтюхина Г.В	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Галиуллина Г.А	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Гараева А.А	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Белалова Э.К	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Гумерова И.И	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Саттарова Э.Ф	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Ерофеева Т.П	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
Хусаинова Р.А	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
Закиров М.Ш	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет

Диагностика выявления затруднения у педагогических работников МБОУ «Каразерикская СОШ им Г.Вильданова» Ютазинского муниципального района РТ

№№	ФИО педагога	Какие вопросы вызывают у Вас затруднения													Основная причина, которая мешает внедрить ППО							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Шакирова М.М.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-
2	Зарипова Р.Н.	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-
3	Миннирова Э.М.	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	-
4	Калимова Г.Р.	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	-
5	Ильясов Р.С.	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-
6	Ильсоева Г.М.	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+
7	Гафиятова Г.Р.	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+
8	Гарипова А.М.	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+
9	Мухаметзянов Т.Ф.	+	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+
10	Гарафиева Ф.Р.	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-
11	Рахимов Г.Р.	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-
12	Котдусова Г.Р.	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-
13	Шакирова А.А.	-	-	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-
14	Касимова Л.К.	-	-	-	+	+	-	+	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+
15	Файзрахманова Р.Р.	-	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+

[illegible]

ФИО педагога	В этом учебном году Вы посещали какие формы методической работы									Причины не прохождения курсов			Считаете ли Вы, что уровень профмастерства вырос					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3	4	5	6
Шакирова М.М.	+	-	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+
Зарипова Р.Н.	+	-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	-	+
Минниярова Э.М.	+	+	-	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	+	-
Калимова Г.Р.	+	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	+	-	+
Ильясов Р.С.	+	-	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	+	-	+
Ильясова Г.М.	+	-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-
Гафиятова Г.Р.	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	+	+	-	+
Гарипова А.М.	+	-	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-
Мухаметзянов Т.Ф.	+	-	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	+	+	-	+
Гарафиева Ф.Р.	+	-	+	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	+
Рахимова Г.Р.	+	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	+	-	+
Котдусова Г.Р.	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+
Шакирова А.А.	+	-	+	-	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	-
Касимова Л.К.	+	-	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	-	+
Файзрахманова Р.Р.	+	-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+		+	+

ФИО педагога	В чём проявился рост вашего профмастерства									Что повлияло на рост вашего профмастерства					Какие факторы мешали росту Вашего профмастерства								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Шакирова М.М.	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+
Зарипова Р.Н.	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+
Минниязова Э.М.	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+
Калимова Г.Р.	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	+
Ильясов Р.С.	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-
Ильясова Г.М.	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-	+	+	-	-	+	+
Гафиятова Г.Р.	+	+	-	-	+	+	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	+	+	-	-	+
Гарипова А.М.	+	-	-	+	-	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	+
Мухаметзянов Т.Ф.	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	-	+	-
Гарафиева Ф.Р.	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-
Рахимова Г.Р.	-	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	+	-	+	-	-	+
Котдусова Г.Р.	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	-	-	+	-	+	-
Шакирова А.А.	-	-	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+
Касимова Л.К.	+	-	-	+	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-
Файзрахманова Р.Р.	-	-	+	-	+	-	+	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+	-	+	-	-

ФИО педагога	Какие формы методической работы для Вас эффективны?										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Шакирова М.М.	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-
Зарипова Р.Н.	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+
Минниязова Э.М.	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	-
Калимова Г.Р.	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	+
Ильясов Р.С.	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+
Ильясова Г.М.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+
Гафиятова Г.Р.	+	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-
Гарипова А.М.	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+
Мухаметзянов Т.Ф.	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	+
Гарафиева Ф.Р.	+	-	+	+	--	-	+	-	+	-	+

Рахимова Г.Р.	+	+	-	+	-	+	+	-	-	+	-
Котдусова Г.Р.	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+
Шакирова А.А.	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	-
Касимова Л.К.	+	-	+	-	+	+	-	+	-	+	+
Файзрахманова Р.Р.	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	+

Диагностика выявления затруднения у педагогических работников МБОУ «Каракашлинская ООШ» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

№№	ФИО педагога	Какие вопросы вызывают у Вас затруднения													Основная причина, которая мешает внедрить ППО							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Шарафеева Зульфия Марсовна	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2	Мугтасимова Загина Наилевна	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3	Ахметова Эльмира Фалиховна	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4.	Ахметова Ильсояр Хадисовна	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет
5.	Мурасова Гульшат Радиковна	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет
6.	Нагимова Ильсеяр Саетовна	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет
7.	Марданова Зульфия Анфасовна	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет
8.	Халиуллина Рима Амировна	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
9.	Карамова Гульназ Миннигязовна	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
10.	Миннушин Насим Насихович	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
11	Насырова Фарида Ильдусовна	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет



	ФИО педагога	Какие технологии Вы внедряете					На какую категорию будете аттестоваться			Если будете аттестоваться, то укажите основания						В каких мероприятиях по выявлению ППО вы принимали участие								
		1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Шарафеева Зульфия Марсовна	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет
2	Мугтасимова Загина Наилловна	нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет
3	Ахметова Эльмира Фалиховна	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет
4.	Ахметова Ильсояр Хадисовна	нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет
5.	Мурасова Гульшат Радиковна	да	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет
6.	Нагимовна Ильсеяр Саатовна	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет
7.	Марданова Зульфия Анфасовна	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
8.	Халиуллина Рима Амировна	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет
9.	Карамова Гульназ Миннигазовна	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет
10.	Миннушин Насим Насихович	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
11	Насырова Фарида Ильдусовна	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	нет

	ФИО педагога	В этом учебном году Вы посещали какие формы методической работы									Причины не прохождения курсов			Считаете ли Вы, что уровень профмастерства вырос					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3	4	5	6
1	Шарафеева Зульфия Марсовна	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
2	Мугтасимова Загина Наировна	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
3	Ахметова Эльмира Фалиховна	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
4.	Ахметова Ильсояр Хадисовна	нет	нет	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
5.	Мурасова Гульшат Радиковна	нет	нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
6.	Нагимовна Ильсеяр Саатовна	нет	нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
7.	Марданова Зульфия Анфасовна	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
8.	Халиуллина Рима Амировна	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет
9.	Карамова Гульназ Миннигазиевна	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет
10.	Миннушин Насим Насихович	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
11	Насырова Фарида Ильдусовна	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет	нет

	ФИО педагога	В чём проявился рост вашего профмастерства									Что повлияло на рост вашего профмастерства					Какие факторы мешали росту Вашего профмастерства								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Шарафеева Зульфия Марсовна	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да	д а	н ет	нет	да	н ет	н ет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет



[illegible]

Диагностика выявления затруднения у педагогических работников МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

[illegible]

	ФИО педагога	Какие технологии Вы внедряете					На какую категорию будете аттестоваться			Если будете аттестоваться, то укажите основания						В каких мероприятиях по выявлении ППО вы принимали участие								
		1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Галиева Алсу Фанисовна	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	н е т	д а	не т	не т	да	да	да	да	нет	нет	нет
2	Юсупова Зульфия Варисовна	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	д а	н ет	не т	не т	да	да	да	нет	нет	нет	нет
3	Зарипова Алсу Алинуровна	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да	да	да	н е т	н ет	не т	не т	не т	да	да	нет	нет	нет	нет
4.	Шакирзянова Гузалия Зиннуровна	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	н е т	н ет	не т	не т	да	да	да	нет	нет	нет	нет
5.	Галимова Роза Закариевна	да	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	н е т	н ет	не т	не т	не т	да	да	нет	нет	нет	нет
6.	Мухаммадиева Дамира Загитовна	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	да	н е т	н ет	да	не т	не т	да	да	нет	нет	нет	нет
7.	Саитова Гюзель Расимовна	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	н е т	н ет	не т	не т	не т	да	нет	нет	нет	нет	нет
8.	Габидуллина Зиля Илгизаровна	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	н е т	н ет	не т	не т	не т	да	да	нет	нет	нет	нет
9.	Газиуллиная Зимфира Амировна	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	н е т	н ет	не т	не т	не т	не т	да	нет	нет	нет	нет
10.	Галимов Азат Рифкатович	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	н е т	н ет	не т	не т	не т	не т	нет	нет	нет	нет	нет

	ФИО педагога	В этом учебном году Вы посещали какие формы методической работы									Причины не прохождения курсов			Считаете ли Вы, что уровень профмастерства вырос					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3	4	5	6
1	Галиева Алсу Фанисовна	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	не т	нет
2	Юсупова Зульфия Варисовна	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	не т	нет
3	Зарипова Алсу Алинуровна	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	не т	нет
4.	Шакирзянова Гузалия Зиннуровна	нет	нет	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	не т	нет
5.	Галимова Роза Закариевна	нет	нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	не т	нет
6.	Мухаммадиева Дамира Загитовна	нет	нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	не т	нет
7.	Саитова Гюзель Расимовна	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	не т	нет
8.	Габидуллина Зилия Илгизаровна	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	не т	не т	не т	нет
9.	Газизуллина Зимфира Амировна	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	не т	нет
10.	Галимов Азат Рифкатович	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	не т	не т	нет

[illegible]



[illegible]

## *Диагностика профессиональной подготовки учителя*

№ п/п	Содержание опроса	Самооценка		
		Да	Не совсем	Нет
1.	Удовлетворены ли вы своей профессиональной подготовкой			
2.	По каким направлениям профессиональной подготовки вы хотели бы усовершенствовать свои знания (укажите номер): 1. Научно-теоретическая подготовка 2. Методическая подготовка 3. Психолого-педагогическая подготовка			
3.	Считаете ли вы целесообразным углубить свои знания по вопросам: Модульное тематическое планирование Планирование модульных уроков разных типов Методика КСО и их применение на модульных уроках Методы и приемы развивающего обучения Разноуровневая дифференциация в обучении. Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся Организация учебно-познавательной деятельности учащихся Контроль и коррекция знаний, умений и навыков учащихся Организация личного труда учителя Новые стандарты НОО, ООО Современные педтехнологии ИК-технологии			
4.	Представляет ли для вас трудность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировать цели урока на разных уровнях</li> <li>• Организовывать действия учащихся по применению целей деятельности</li> <li>• Выбрать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока</li> <li>• Мотивировать деятельность учащихся</li> <li>• Формулировать вопросы проблемного характера</li> <li>• Создавать проблемно-поисковые ситуации</li> <li>• Организовывать на уроке исследовательскую деятельность учащихся</li> <li>• Подготовить для учащихся задания различной степени трудности</li> <li>• Активизировать учащихся в обучении</li> <li>• Организовать сотрудничество между учащимися</li> <li>• Организовать само- и взаимоконтроль учащихся</li> <li>• Организовать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся</li> <li>• Развивать творческие способности учащихся</li> <li>• Использовать различные формы поощрения школьников</li> </ul>			
5.	Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний и умений отдали бы вы в первую очередь (укажите номер): 1. Самообразованию 2. Теоретическому семинару 3. Семинару-практикуму			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Индивидуальной помощи со стороны методической службы школы</li> <li>5. Творческим группам учителей по психолого-педагогическим проблемам</li> <li>6. Творческим лабораториям</li> <li>7. Предметным кафедрам</li> </ul>			
6.	<p>Если бы вам предоставили возможность выбора семинаров для совершенствования своих профессиональных знаний, то в каком бы из них вы приняли участие? Какие из них вы считаете необходимыми в первую очередь (укажите номера):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов</li> <li>2. Формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися</li> <li>3. Типы уроков. Методика их подготовки и проведения</li> <li>4. Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе</li> <li>5. Методы обучения и их эффективное использование в современных условиях</li> <li>6. Дифференциация в обучении</li> <li>7. Индивидуализация в обучении</li> <li>8. Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся</li> <li>9. Учет и оценка знаний учащихся</li> <li>10. Педагогическая этика учителя</li> <li>11. Диагностика учебно-воспитательного процесса</li> </ul>			

«Самооценка педагогической деятельности»

Учитель \_\_\_\_\_

		А	Б	В
1.	Знание своего предмета			
2.	Отношение к предмету			
3.	Умение планировать учебную программу			
4.	Чувство нового			
5.	Знание психолого-педагогических основ обучения			
6.	Педагогический такт			
7.	Индивидуальный подход к учащимся			
8.	Развитие у учащихся навыков учебного труда			
9.	Развитие у учащихся мышления			
10.	Развитие у учащихся интереса к предмету			
11.	Умение оценить качество ЗУН			

«Самооценка педагогической деятельности»

Учитель \_\_\_\_\_

		А	Б	В
1.	Знание своего предмета			
2.	Отношение к предмету			
3.	Умение планировать учебную программу			
4.	Чувство нового			
5.	Знание психолого-педагогических основ обучения			
6.	Педагогический такт			
7.	Индивидуальный подход к учащимся			
8.	Развитие у учащихся навыков учебного труда			
9.	Развитие у учащихся мышления			
10.	Развитие у учащихся интереса к предмету			
11.	Умение оценить качество ЗУН			

«Самооценка педагогической деятельности»

Учитель \_\_\_\_\_

		А	Б	В
1.	Знание своего предмета			
2.	Отношение к предмету			
3.	Умение планировать учебную программу			
4.	Чувство нового			
5.	Знание психолого-педагогических основ обучения			
6.	Педагогический такт			
7.	Индивидуальный подход к учащимся			
8.	Развитие у учащихся навыков учебного труда			
9.	Развитие у учащихся мышления			
10.	Развитие у учащихся интереса к предмету			
11.	Умение оценить качество ЗУН			

«Самооценка педагогической деятельности»

Учитель \_\_\_\_\_

		А	Б	В
1.	Знание своего предмета			
2.	Отношение к предмету			
3.	Умение планировать учебную программу			
4.	Чувство нового			
5.	Знание психолого-педагогических основ обучения			
6.	Педагогический такт			
7.	Индивидуальный подход к учащимся			
8.	Развитие у учащихся навыков учебного труда			
9.	Развитие у учащихся мышления			
10.	Развитие у учащихся интереса к предмету			
11.	Умение оценить качество ЗУН			

# *Самооценка педагогической деятельности.*

## **1. Знание своего предмета:**

- А) твердое, в рамках программы, есть интерес к специальной и методической литературе;
- Б) на уровне программы, но есть пробелы, допускаются фактические искажения в преподавании и проверке знаний;
- В) глубокое, значительно превышающее требования программы, свободная ориентация в специальной и научно-популярной литературе.

## **2. Отношение к предмету:**

- А) с интересом;
- Б) равнодушно;
- В) с увлечением, есть потребность в педагогической деятельности.

## **3. Умение планировать учебную программу:**

- А) тематическое и поурочное планирование осуществляется в основном правильно;
- Б) часто используются штампы в планировании, не всегда учитываются особенности класса;
- В) ведется работа над системой уроков по теме, разнообразием форм и методов обучения с учетом особенностей класса.

## **4. Чувство нового:**

- А) положительное отношение к новым педагогическим идеям, но их реализация только при воздействии администрации;
- Б) скептическое или отрицательное отношение, затруднено вовлечение в процесс решения новых задач;
- В) самостоятельный поиск новых идей, решение новых педагогических задач.

## **5. Знание психолого-педагогических основ обучения:**

- А) достаточная ориентированность в основных современных психолого-педагогических концепциях обучения, но редкое применение их на практике;
- Б) свободная ориентация в современных концепциях, использование их как основы своей педагогической деятельности;
- В) наличие лишь общих представлений о современных концепциях обучения.

## **6. Педагогический такт:**

- А) при внешнем соблюдении наблюдаются срывы в отношениях с уч-ся;
- Б) имеется в достаточной степени, нарушения редки;
- В) является основой в отношениях с детьми, присутствует уважение, доверие, требовательность и справедливость.

## **7. Индивидуальный подход к учащимся:**

- А) в основном обеспечивается;
- Б) практически не осуществляется, дополнительные занятия проводятся редко;
- В) систематически изучаются особенности уч-ся, дифференцируются объем, сложность знаний, помощь отстающим, контроль учащихся разных «уровней».

## **8. Развитие у учащихся навыков учебного труда:**

- А) скептическое отношение к этой работе, нет положительных результатов решения этой задачи;
- Б) стремление к формированию у уч-ся навыков рациональной организации учебного труда;
- В) целеустремленная и систематическая работа в этом направлении (развитие самоконтроля в учении, рационального планирования, должный темп чтения, письма, вычислений и т.п.).

## **9. Развитие у учащихся мышления:**

- А) выполняются основные рекомендации программ по усилению развивающего обучения, применяются лишь некоторые меры по развитию мышления;
- Б) обеспечивается эффективное развивающее обучение, глубокое и всестороннее;
- В) формальное выполнение рекомендаций программ, ориентация уч-ся лишь на запоминание.

## **10. Развитие у учащихся интереса к предмету:**

- А) в основном ведется работа по развитию интереса к предмету;
- Б) такая работа не ведется;
- В) используются специальные приемы (например, показ практической значимости знаний, занимательность, индивидуальный подход к уч-ся).

## **11. Умение оценить качество ЗУН:**

- А) допускается формализм и необъективность при оценке знаний;
- Б) объективность в оценке ЗУН соблюдается;
- В) тщательное изучение критериев оценок, умелое использование их на практике, объективность.

## **Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива**

1. Необходимы ли, на ваш взгляд изменения в учебной, внеурочной деятельности, в чём конкретно и почему?

---

---

---

2. Какие, на ваш взгляд, изменения нужны в нашей школе?

- В управлении школой.
- В содержании образования, воспитания.
- В технологии обучения, воспитания и развития.
- В режиме работы.

3. Чувствуете ли вы себя готовыми к освоению новшеств:

- В содержании обучения.
- В технологии?

4. Какие формы подготовки, обучения (см. таблицу) к освоению новшеств вы прошли?

Дайте им оценку по 5-ти бальной шкале:

5 – очень влияют на уровень моего развития и подготовленности к инновационной деятельности;

4 – влияют;

3 – слабо влияют;

2 – почти не влияют;

1 – не влияют.

Формы подготовки	Баллы
1. Школьные семинары, практикумы.	
2. Педагогические советы.	
3. Диагностики (анкетирование).	
4. Семинары Управления образования	
5. Самостоятельная работа.	
6. Повышение квалификации на курсах при ВИРО, ВПК	

5. Оцените условия нашей школы для развития инновационной деятельности:

3 балла – очень хорошие;

2 балла – хорошие;

1 балл – удовлетворительные;

0 баллов – неудовлетворительные.

Условия	Баллы
1. Материальные	
2. Финансовые	
3. Организационные	
4. Психологический климат в коллективе	
5. Стимулирование	
6. Система обучения кадров	

6. Что является для вас препятствием в освоении и разработке новшеств?

- Отсутствие времени.
- Отсутствие обоснованной стратегии развития школы.
- Отсутствие помощи.
- Отсутствие лидеров, новаторов в школе.
- Разногласия, конфликты в коллективе.
- Отсутствие необходимых теоретических знаний.
- Слабая информированность о нововведениях в образовании.
- Отсутствие или недостаточное развитие исследовательских умений.
- Отсутствие стимулирования.

**Выберите 5 наиболее значимых для вас препятствий.**

*Программа выявления уровня педагогического мастерства учителя* \_\_\_\_\_

критерии	классы				
<b>I.Создание общих условий эффективности учебно-воспитательного процесса</b>					
<i>1.Обеспечение общих условий эффективности урока:</i>					
а) предварительные указания по плану урока (цель, задачи, основные этапы, лаконичные, ясные)					
б) учебные пособия, ТСО, способствующие быстрому включению учащихся в работу					
в) нет нужных задержек и отсутствий на уроке					
<i>2.Адаптация обучения к учащимся:</i>					
а) обучение соответствует возрастным особенностям учащихся					
б) в необходимых случаях учитель учитывает индивидуальные способности школьников					
в) для учащихся с разным уровнем успеваемости даются групповые задания соответствующей сложности; групповая деятельность – связь, общая задача, решение задачи сообща					
<b>II.Преподавательская компетентность</b>					
<i>1.Владение учебным предметом и методами обучения:</i>					
а) информация и демонстрация соответствует теме, точны, современны					
б) без затруднения используется не менее двух форм и методов обучения					
в) применяются оригинальные методы и приемы обучения					
<i>2.Организация учебной деятельности, последовательность достижения цели урока, закрепления изученного материала, интеграция:</i>					
а) урок начинается со стимулирующего введения – привлечения внимания учащихся и обеспечения необходимой мотивации					
б) новый материал представляется как вопрос-ответ на вопросы, поставленные на предыдущем занятии во введении					
в) итоги урока подводятся как соотношение достигнутых результатов с пройденными ранее другими предметами, с жизнью (новую идею связать со старой)					
<b>III.Техника объяснения</b>					
<i>1.Устные и письменные объяснения:</i>					
а) ключевые моменты урока отражены на доске (опора для мыслительной деятельности учащихся)					
б) записи на доске аккуратны и разборчивы					
в) произношение и построение устной речи правильное и профессиональное					
<i>2.Разъяснение при непонимании материала учащимися:</i>					
а) выявляются непонятные слова или фразы и заменяются общедоступными описательными выражениями					
б) пояснения даются с помощью аналогий и примеров					
в) неявная учебная информация вводится из анализа имеющихся знаний					
<b>IV.Учебное взаимодействие</b>					
<i>1.Контроль и коррекция деятельности учеников:</i>					
а) оценка действий школьника производится независимо от личного отношения к нему педагога					
б) учитель избегает прямых указаний и коррекции деятельности уч-ся					
в) уч-ся побуждаются к самооценке и самокоррекции, а также к оценке и коррекции друг друга					
<i>2.Использование предложенные инициатив и вопросов учащихся на уроке:</i>					
а) вопросы и предложения школьников принимаются с благодарностью					
б) тактично отмечаются слабые места в примерах и предложениях уч-ся					
в) идеи учащихся разрабатываются и используются на уроке					
<b>V. Создание продуктивной атмосферы на уроке</b>					
<i>1.Стимулирование интереса учащихся:</i>					
а) используются интересные, необычные аспекты темы, парадоксы, юмор					
б) предлагаются проблемные и творческие задания					
в) на уроках используется жизненный опыт учащихся					
<i>2.Помощь учащимся в выработке положительной самооценки:</i>					
а) в речи педагогов нет сарказма, насмешек, упреков					
б) конкретные уч-ся поощряются за конкретную работу					
в) педагог поддерживает, одобряет уч-ся, сталкивающихся с затруднениями					



УІ.Поддержание должной дисциплины в классе					
1.Поддержание деловой включенности уч-ся на уроке:					
а) использование приемов активизации внимания уч-ся					
б) применение активных методов обучения (дискуссия, деловая игра, диалог и т.д.)					
в) использование специальных способов организации работы активных и пассивных уч-ся					
2.Взаимодействие при нарушении дисциплины:					
а) педагог не замечает мелких непреднамеренных нарушений					
б) немедленно, но взвешенно реагирует на серьезные нарушения дисциплины					
в) педагог по возможности не борется с нарушителями дисциплины, а использует их для организации особых форм учебной работы					
И т о г о:					

## *Ваше мнение о практической подготовке Вас как учителя.*

Свою практическую подготовку к работе в школе оцените в соответствии со следующей шкалой:

1. Умение не сформировано и не понимаю его значимость.
2. Понимаю значимость умения, но не обладаю знаниями.
3. Понимаю значимость умения, обладаю необходимыми знаниями, но нет достаточных навыков в его осуществлении.
4. Владею данными умениями, но в пределах ограниченного круга ситуаций.
5. Хорошо владею данными умениями, способен применять их в новой ситуации.

№ п/п	Основные показатели	Баллы				
		5	4	3	2	1
1	Дидактично – методические знания и умения.					
2	Знание предмета на уровне современных требований.					
3	Умение связывать теорию с практикой , со специальностью, с жизнью.					
4	Знание и умение информировать и разъяснять учащимся цели и задачи уроков.					
5	Знание проблемы межпредметных связей.					
6	Умение установить внутри межпредметные связи.					
7	Знание традиционных и новых методов обучения.					
8	Умение рационально использовать традиционные и новые методы обучения.					
9	Умение определять объём самостоятельной учебной работы учащихся и её организация.					
10	Умение обеспечить систему повторения, закрепления, обобщения изученного.					
11	Умение организовать творческую работу учащихся на уроке.					
12	Умение развивать познавательный интерес учащихся.					
13	Умение выявить и развить общее.					
14	Умение формировать и развивать общие умения и навыки.					
15	Умение организовать индивидуальную работу с учащимися.					
16	Умение осуществлять воспитание в процессе обучения.					
17	Умение осуществлять профессиональную ориентацию учащихся.					
18	Знание и умение обосновывать и нормировать учебную деятельность.					
19	Знание и умение контролировать и учитывать свой труд и деятельность учащихся.					
20	Знание и умение находить и принимать оптимальные решения.					
21	Знание и умение стимулировать труд учащихся.					
22	Знание современных ТСО.					
23	Умение использовать наглядные пособия и ТСО.					
24	Знание современных достижений теории и практики воспитания.					
25	Умение проектировать развитие личности и коллектива.					
26	Умение организовать ученический коллектив.					
27	Умения организовать различные виды индивидуальной коллективной деятельности.					
28	Умение кооперировать и разделять труд.					
29	Умение использовать традиционные и новые методы воспитания.					
30	Умение изучать учащихся.					
31	Умение изучать педагогическую систему и результаты воспитательной деятельности.					
32	Умение организовать родителей на воспитание детей.					
33	Умение объединять усилия школы, семьи и общественности в воспитании.					

## **«ОЦЕНКА СПОСОБНОСТИ К САМОРАЗВИТИЮ, САМООБРАЗОВАНИЮ»**

### **ЦЕЛЬ ДИАГНОСТИКИ:**

ОЦЕНИТЬ СПОСОБНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ К САМОРАЗВИТИЮ, САМООБРАЗОВАНИЮ

#### **1. Мои друзья ценят меня за то, что я:**

- А. преданный и верный друг
- Б. сильный и готов в любую минуту за них постоять
- В. Эрудированный и интересный собеседник

#### **2. На основе сравнительной самооценки выберите, какая характеристика вам более всего подходит:**

- А. целеустремлённый
- Б. трудолюбивый
- В. отзывчивый

#### **3. Как вы относитесь к идее ведения личного ежедневника, к планированию своей работы на год, месяц, ближайшую неделю, день?**

- А. Думаю, что чаще всего это пустая трата времени
- Б. Я пытался это делать, но нерегулярно
- В. Положительно, я давно это делаю

#### **4. Что вам больше всего мешает профессионально самосовершенствоваться:**

- А. Не достаточно времени
- Б. Нет подходящей литературы
- В. Не всегда хватает силы воли и настойчивости

#### **5. Каковы типичные причины ваших ошибок и промахов?**

- А. Невнимательность
- Б. Переоценивание своих способностей
- В. Точно не знаю

#### **6. На основе сравнительной самооценки выберите, какая характеристика вам более всего подходит:**

- А. Настойчивый
- Б. Усидчивый
- В. Доброжелательный

#### **7. На основе сравнительной самооценки выберите, какая характеристика вам более всего подходит:**

- А. Решительный
- Б. Любознательный
- В. Справедливый

#### **8. На основе сравнительной самооценки выберите, какая характеристика вам более всего подходит:**

- А. Генератор идей
- Б. Критик
- В. Организатор

#### **9. На основе сравнительной самооценки выберите, какие качества и способности у вас развиты в большей степени:**

- А. Сила воли
- Б. Память
- В. Обязательность

**10. Что чаще всего вы делаете, когда у вас появляется свободное время?**

- А. Занимаюсь любимым делом, у меня есть хобби
- Б. Читаю художественную литературу
- В. Провожу время с друзьями либо в кругу семьи

**11. Что для вас в последнее время представляет большой познавательный интерес?**

- А. Научная фантастика
- Б. Религия
- В. Психология

**12. Вы могли бы максимально реализоваться в качестве:**

- А. Спортсмена
- Б. Ученого
- В. Художника

**13. Каким чаще всего считают или считали вас коллеги-учителя?**

- А. Трудолюбивым
- Б. Сообразительным
- В. Дисциплинированным

**14. Какой из трех принципов вам ближе?**

- А. Живи и наслаждайся жизнью
- Б. Жить, чтобы больше знать и уметь
- В. Жизнь прожить - не поле перейти

**15. Кто ближе всего к вашему идеалу?**

- А. Человек здоровый, сильный духом
- Б. Человек, много знающий и умеющий
- В. Человек независимый и уверенный в себе

**16. Удастся ли вам в жизни добиться того, о чем вы мечтаете в профессиональном и личном плане?**

- А. Думаю, что да
- Б. Скорее всего, да
- В. Как повезет

**17. Какие фильмы вам больше всего нравятся?**

- А. Приключенческо-романтические
- Б. Комедийно-развлекательные
- В. Философские

**18. Представьте себе, что вы заработали миллиард. Куда вы его потратите?**

- А. буду путешествовать и смотреть мир
- Б. поеду учиться за границу или вложу в собственное дело
- В. куплю коттедж с бассейном, мебель, шикарную машину, дорогую шубу и буду жить в своё удовольствие

### ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ:

Каждый ответ должен быть оценен по ключу

вопрос	Оценочные баллы			вопрос	Оценочные баллы		
	а	б	в		а	б	в
1	2	1	3	10	2	3	1
2	3	2	1	11	1	2	3
3	1	2	3	12	1	3	2
4	3	2	1	13	3	2	1
5	2	3	1	14	1	3	2
6	3	2	1	15	1	3	2
7	2	3	1	16	3	2	1
8	3	2	1	17	2	1	3
9	2	3	1	18	2	3	1
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ:							

### ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

**18 – 25 БАЛЛОВ** – очень низкий уровень

**26 – 28 БАЛЛОВ** – низкий

**29 – 31 БАЛЛОВ** – ниже среднего

**32 – 34 БАЛЛОВ** – чуть ниже среднего

**35 – 37 БАЛЛОВ** – средний уровень

**38 -40 БАЛЛОВ** – чуть выше среднего

**41 – 43 БАЛЛОВ** – выше среднего

**44 – 46 БАЛЛОВ** – высокий уровень

**47 – 50 БАЛЛОВ** – очень высокий уровень

**51 – 54 БАЛЛОВ** – наивысший уровень

# «Современные технологии»

**Цель:** выявить технологии, применяемые в системе педагогами.

Современные технологии	Применяю в системе	Частично применяю	Не применяю
Развивающее обучение			
Проблемное обучение			
Разноуровневое обучение			
Коллективная система обучения (КСО)			
Исследовательские методы в обучении			
Технология модульного и блочно-модульного обучения			
Лекционно-семинарско-зачетная система обучения			
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр			
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)			
Информационно-коммуникационные технологии			
Здоровьесберегающие технологии			
Система инновационной оценки «портфолио»			



Диагностика выявления затруднения у педагогических работников МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»

школа

№№	ФИО педагога	Какие вопросы вызывают у Вас затруднения													Основная причина, которая мешает внедрить ППО							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фаздуллина З.М.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Галиева А.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Хамитова И.М.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Зайдуллина А.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Сунгатуллина З.Р.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Шакирова Ф.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Хабиров И.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Хасанова Р.Р.	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Гиззатуллина З.Г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Шайхутдинова Г.Р.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Рафикова С.Ф.	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Рафикова М.Г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Гимаева З.Ф.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Хафизова Д.М.	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Рафиков И.Х.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ФИО педагога	Какие технологии Вы внедряете					На какую категорию будете аттестоваться			Если будете аттестоваться, то укажите основания						В каких мероприятиях по выявлении ППО вы принимали участие								
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фаздуллина З.М.	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+	-	-
Галиева А.А.	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+
Хамитова И.М.	+	+	-	+	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-
Зайдуллина А.С.	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-	-
Сунгатуллина З.Р.	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	+	-	-
Шакирова Ф.С.	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	-	-



Хабиров И.Н.	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-
Хасанова Р.Р.	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	+	+	-	-
Гиззатуллина З.Г.	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Шайхутдинова Г.Р.	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	-	-
Рафикова С.Ф.	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-
Рафикова М.Г.	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Гимаева З.Ф.	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	-
Хафизова Д.М.	+	+	+	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
Рафиков И.Х.	+	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-

ФИО педагога	В этом учебном году Вы посещали какие формы методической работы										Причины не прохождения курсов			Считаете ли Вы, что уровень профмастерства вырос					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		1	2	3	1	2	3	4	5	6
Фаздуллина З.М.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		-	-	-	+	+	+	+	+	+
Галиева А.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		-	-	-	+	+	+	+	-	+
Хамитова И.М.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		-	-	-	+	+	+	+	+	+
Зайдуллина А.С.	+	+	-	+	+	+	-	+	+		-	-	-	+	+	-	+	+	+
Сунгатуллина З.Р.	+	+	+	-	+	+	+	+	+		-	-	-	+	+	+	+	-	+
Шакирова Ф.С.	+	-	+	+	+	+	+	-	+		-	-	-	+	+	+	+	+	-
Хабиров И.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		-	-	-	+	+	+	+	+	+
Хасанова Р.Р.	+	+	+	+	-	-	+	+	+		-	-	-	+	+	-	+	+	+
Гиззатуллина З.Г.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		-	-	-	+	+	+	+	+	+
Шайхутдинова Г.Р.	+	+	+	+	+	+	-	+	+		-	-	-	+	+	+	+	+	+
Рафикова С.Ф.	+	-	+	+	-	+	+	+	+		-	-	-	+	+	+	-	+	+
Рафикова М.Г.	+	+	+	+	+	+	-	+	+		-	-	-	+	+	+	+	+	+
Гимаева З.Ф.	+	+	+	-	+	+	-	+	+		-	-	-	+	+	+	+	-	+
Хафизова Д.М.	+	+	+	+	+	-	-	+	+		-	-	-	+	+	-	+	+	+
Рафиков И.Х.	+	+	+	-	+	-	+	-	-		-	-	-	+	+	+	-	+	+

ФИО педагога	В чём проявился рост вашего профмастерства									Что повлияло на рост вашего профмастерства					Какие факторы мешали росту Вашего профмастерства								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фаздуллина З.М.	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+
Галиева А.А.	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-
Хамитова И.М.	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	+	+	-	-	+
Зайдуллина А.С.	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	+
Сунгатуллина З.Р.	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+
Шакирова Ф.С.	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-
Хабиров И.Н.	+	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+
Хасанова Р.Р.	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+
Гиззатуллина З.Г.	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-
Шайхутдинова Г.Р.	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	-
Рафикова С.Ф.	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-
Рафикова М.Г.	+	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-
Гимаева З.Ф.	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-
Хафизова Д.М.	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-
Рафиков И.Х.	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-

ФИО педагога	Какие формы методической работы для Вас эффективны?										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Фаздуллина З.М.	+	+	-	+	-	+	+	-	+	-	+
Галиева А.А.	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	+
Хамитова И.М.	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+
Зайдуллина А.С.	+	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-
Сунгатуллина З.Р.	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-
Шакирова Ф.С.	+	+	-	+	-	+	+	-	+	-	+
Хабиров И.Н.	-	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-
Хасанова Р.Р.	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	-
Гиззатуллина З.Г.	+	-	+	+	-	+	-	+	+	-	+
Шайхутдинова Г.Р.	-	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-
Рафикова С.Ф.	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	-
Рафикова М.Г.	+	-	+	+	-	+	+	-	+	-	+

Гимаева З.Ф.	+	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-
Хафизова Д.М.	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+
Рафиков И.Х.	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-

Диагностика выявления затруднения у педагогических работников МБОУ «Уруссинская СОШ №2»

[illegible]

ФИО педагога	В этом учебном году Вы посещали какие формы методической работы									Причины не прохождения курсов			Считаете ли Вы, что уровень профмастерства вырос					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3	4	5	6
Салимова Ф.М.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	нет
Саубанова С.С.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	нет
Хамидуллина Н.А.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	нет
Азаматова М.Н.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	нет
Габбасова Ю.Б.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	нет
Матвеева Г.В.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	нет
Санникова Л.Р.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	нет
Светлякова А.Д.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	нет
Хворонова Е.А.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	да
Шафигуллина Р.В.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	да
Янгулова Л.Ф.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	не т	не т	да
Евсеева С.а	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	нет	не т	не т	да
Вильданова И.Ф.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	нет	да	не т	да
Усманова Л.Т.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	нет	да	не т	да
Кутлиева С.Р.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	не т	нет	да	не т	да

Хусаинова Л.Т.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да		да
Юсупова Р.Р	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да		да
Гильфанова Л.А.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да		да
Багауова Р.Ф.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да		
Ягфарова С.А.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да		
Загидуллина Г.И.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да		
Исакова Г.Т.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да		
Царькова А.И.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да		
Хайретдинов И.и.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет			
Садрутдинова Г.А.	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет			

ФИО педагога	В чём проявился рост вашего профмастерства									Что повлияло на рост вашего профмастерства					Какие факторы мешали росту Вашего профмастерства								
Салимова Ф.М.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Саубанова С.С.	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Хамидуллина Н.А.	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Азаматова М.Н.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Габбасова Ю.Б.	н	не	да	не	не	да	н	не	да	да	нет	не	нет	не	н	н	н	не	нет	нет	не	нет	нет

	ет	т		т	т		е т	т				т		т	т	т								
Матвеева Г.В.	н ет	не т	не т	не т	да	не т	н е т	да	да	да	нет	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет	
Санникова Л.Р.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	да	нет	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет	
Светлякова А.Д.	н ет	не т	не т	да	не т	не т	н е т	да	не т	не т	да	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет	
Хворонова Е.А.	н ет	да	не т	не т	да	не т	н е т	не т	не т	не т	да	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет	
Шафигуллина Р.В.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	да	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет	
Янгулова Л.Ф.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	да	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет	
Евсеева С.а	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	д а	не т	не т	не т	нет	не т	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет	
Вильданова И.Ф.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	н е т	не т	да	не т	нет	да	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет	
Усманова Л.Т.	н ет	да	не т	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	да	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет	
Кутлиева С.Р.	н ет	не т	не т	не т	не т	да	н е т	не т	не т	да	нет	да	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет	
Хусаинова Л.т.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	да	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет	

							т							т	т								
Юсупова Р.Р	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	да	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Гильфанова Л.А.	н ет	не т	не т	не т	не т	да	н е т	не т	не т	не т	нет	да	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Багауова Р.Ф.	н ет	не т	не т	да	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	да	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Ягфарова С.А.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	да	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Загидуллина Г.И.	н ет	да	не т	не т	не т	не т	н е т	да	не т	не т	нет	да	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Исакова Г.Т.	н ет	не т	не т	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	да	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Царькова А.И.	н ет	не т	не т	не т	не т	да	н е т	не т	не т	не т	нет	да	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Хайретдинов И.и.	н ет	не т	да	не т	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	да	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет
Садрутдинова Г.А.	н ет	не т	не т	да	не т	не т	н е т	не т	не т	не т	нет	да	нет	не т	н е т	н е т	н ет	не т	нет	нет	не т	нет	нет

ФИО педагога	Какие формы методической работы для Вас эффективны?										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



[illegible]